

2022-06-15
Ärendenummer
2029/2022

Utsänt till:
Medlemmarna i AG 14

PROTOKOLL

fört vid sammanträde med **AG 14 tisdagen 15 juni 2022** via Teams och på plats hos Veldi i Stockholm,

Närvarande:

Via Teams:

Thomas Thulin, ordf Åsa
Madonia, sekr, SVK
Jonas Kilsmark
Kari Hahneva
Jörgen Persson
Stefan Wernholm
Frida Louisson
Jan Holmberg
Karolina Hallenberg

På plats:

Staffan Mattsson
Lars Johansson
Mathias Lundin
Mathias Fröding
Ari Nurmi
Elisabeth Öhman
Lalith Eklöf

Ej närvarande:

Christina Vari (ej fått inbjudan)
Joel Andersson Robert Löwinger
Morgan Jansson
Ola Karlsson
Kerstin Haraldsson
Fredrik Johansson
Rune Ståhlberg
Tom Ivarsson
Achraf Ali
Joakim Hedegård
Håkan Burén
Björn Lindhe

Ordförande Thomas Thulin hälsade välkommen till mötet.

Samtliga deltagare informerades om och godtog riktlinjerna för konkurrensrättslig efterlevnad, som finns via www.svets.se/samsyn

1. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkändes.

2. Föregående mötesprotokoll (2021-10-19)

Protokollet godkändes och fördes till handlingarna.

3. Medlemslistan, nya medlemmar

Elisabeth gick igenom medlemslistan. Se bilaga 1.

4. IW-utbildning

Lägesrapport godkända skolor

Elisabeth visar tabellen över godkända skolor och skolor med starttillstånd på svets.se:

www.svets.se/anbsverige/forelever/godkanda utbildare iw

Det är viktigt att hålla tabellen uppdaterad. Det är ett krav för godkännande att utbildaren meddelar kansliet förändringar, vilket informeras om i samband med ansökan.

Diplomstatistik

Elisabeth visade statistik per utbildare. Antalet utfärdade IW-diplom hittills i år är 262 st. Det förväntas komma ett antal till nu i samband med terminsslut.

Vissa utbildare utfärdar inte diplom alls. Fram till nu har kravet för att få förlängt godkännande varit att utfärda minst ett diplom på en treårsperiod. Förslag kom att kravet ska ändras till minst ett utfärdat diplom per år.

- Beslut – Det beslutades på mötet att det blir krav på att minst ett diplom utfärdas varje år för godkända utbildare. Om det finns särskilda skäl kan ANB göra undantag.

Riktlinjer och kvalitetshandbok

IW riktlinjen håller på att uppdateras. En helt ny ”Del 3” håller på att utformas. Den vänder sig mot redan yrkesverksamma svetsare. Inga ändringar sker just nu i Del 1 eller Del 2 men möjlighet finns att föreslå ändringar, som ANB (Elisabeth) tar med sig till den internationella arbetsgruppen.

Ny informationskampanj kring IW

Kampanjen, som planeras dra i gång ordentligt under hösten, innebär att få en ny syn på IW och att IW är minimikrav på svetsutbildning. Redan nu finns grunden i en artikel i senaste Svetsen och på svets.se /nyheter: ”Varför är IW så viktigt”. Vi ska tillsammans försöka få företag, skolor, upphandlare och elever att förstå vad IW står för - Minimikrav på svetsutbildning.

Rapporter från utbildningar

Gymnasieskola - Ari från Bessemerskolan i Sandviken meddelar att det är stabilt läge med 20-24 IW-elever varje år. Det ser positivt ut hos Jörgen på Ekbackeskolan i Osby också – ”fullt hus”. Yrkesvux går bra meddelar Jan från Teknikcollege Masugnen Lärcenter, Lindsberg.

Hos Lernia går Yrkesvux bra på vissa orter, rapporterar Mattias. För Arbetsmarknadsutbildningarna är det ”spridda skurar”. Lalith rapporterar att Yrkesvux går relativt bra också hos Veldi. Däremot är det lågt söktryck på arbetsmarknadsutbildningar. Läget är kritiskt då många försvinner i matchningsinsatsen Rusta och Matcha via AF innan de fått utbildning. (tidigare Rusta och Matcha – KROM). Kari på Veldi i Helsingborg har 15 elever och Veldi i Malmö har problem med APL-platser.

5. Eftergymnasiala utbildningar

Lägesrapport godkända skolor

Elisabeth visar statistik över nuläget på godkända utbildare, se bilaga 2. Nyhet är att Kiwa är tillbaka som IWS-utbildare

Diplomstatistik

Statistiken för IWS 2021-2022 blir något missvisande då kursomgång två under 2021 kom igång sent för flera utbildare och eleverna då examinerats och diplomerats under 2022.

Riktlinjer och kvalitetshandbok

Inga större förändringar.

Rapporter från utbildningar:

Lägesrapport: IWE/T: Färre elever än normalt, tappat ca 25-30%. Prognos på 15 elever i höst som går mot diplom. Samarbetet med Fredrika Bremer för svetslaborationer fortgår med mycket gott resultat.

Svetsakademin väntar på godkännande för IWT

Lägesrapport YH: Jörgen meddelar att Ekbackeskolan har 40 ansökningar till YH-utbildningen men att många saknar behörighet. De planerar dock att genomföra en orienteringskurs i sommar så att de kan fylla 12 platser till hösten. Mattias Fröding på Lernia meddelar att det har kommit 15 ansökningar till IWS-YH men att alla inte är behöriga. Han räknar dock med ca 10 elever som kommer att klara kraven. Montico driver IWS-utbildningen på Universitetet i Jönköpings YH-utbildning.

Lägesrapport IWS (ej YH): 10 deltagare på IWS i vår hos Svetsakademin. 6 deltagare i Göteborg meddelar Kiwa. Lernia kör bara IWS via YH, se ovan. Svenska Elektrod (deltar ej på mötet) har haft 11 elever under våren.

Lägesrapport IWI: Svetsakademin 12 elever 2021

Lägesrapport CEPW: Det finns fyra utbildare och det har varit en hektisk vår. Det brukar bli lugnare på sommaren när de flesta är ute på jobb.

Lägesrapport ETS: 4 elever 2021.

Lägesrapport ELW: 6 elever 2021. Ny kursomgång i lasersvetsning vid Luleå Tekniska Universitet planeras till vintern 22-23.

6. Övrig Nationell kompetensförsörjning

a) Bedömning av sökande till yrkeslärarutbildning i Svetsteknik, Lars Johansson

Lars redovisade antal sökande som han har bedömt genom ValiWeb och Valda. Två olika bedömningsmodeller för utbildning till lärarbehörighet.

Lars efterlyser förslag på intervjufrågor till sökande till yrkeslärarutbildning och tar tacksamt emot från alla i gruppen inom den närmaste tiden. Lars presentation och förslagen ligger i bilaga 3.

- Elisabeth tar frågan vidare till UHR gällande mentorskap för svetslärarvalidering. Görs bedömningarna likvärdigt? Mentorskapet ligger i dag på Per Gustafsson, som har varit svår att få tag på inför detta möte.

Diskussion uppstod kring krav på behöriga lärare på industritekniska programmet. Det finns inga formella krav att anställa behöriga lärare på IN. Många skolor har inte råd med löneanspråken från behöriga lärare och väljer då obehöriga. Insatser från SVK för att ställa upp kriterier för anställning av svetslärare efterfrågas. Det skulle kunna vara liknande som SVK:s stöd för upphandlare av svetsutbildning.

b) Yrkespaket, Skolverket

2017-2018 - Yrkespaketet skapades ursprungligen till de individer som stod allra längst ifrån arbetsmarknaden för att de skulle få en väg in.

2019-2020 utvecklades yrkespaketet och kopplades ihop med Komvux. Under denna period föll utvecklingen av svetsinriktningens Yrkespaket bort och kvar blev det ursprungliga paketet.

Synpunkter har kommit från både utbildare och elever som rapporterar brister då kommuner vill upphandla svetsutbildningar. Svetskommissionen håller med och har nu tagit fram två förslag på Yrkespaket á 1 400 poäng som har lämnats in till Skolverket. Flera skolor och utbildare har tillfrågats i utformningen. Elisabeths skrivelse till Skolverket bifogas i bilaga 4. Lämna gärna synpunkter till Elisabeth.

c) Ämnesbetygsreformen – Inriktningsgemensamma ämnen

Karolina Hallenberg, Skolverket, berättade hur det fungerar idag och om processen att ta fram de nya ämnena. AG14 har fått en förfrågan att ta fram en entydig bild och förslag på inriktningsgemensamma ämnen. Med utgångspunkt i förslag, se bilaga 5, som cirkulerat innan mötet, diskuterades ämnet. Hur vill vi att det ska se ut?

Deltagarna på mötet fann att förslaget var bra. Det finns idag svårigheter för vissa utbildare att få ge eleven alla de kurser som behövs för att följa branschen rekommenderade studieplan. Detta sker när regionala företag har andra behov och en stor påverkan. Frågeställningar:

- Hur mycket ska vi låta regionala behov styra en gymnasial utbildning på ett nationellt yrkesprogram?
- Behöver Svetskommissionen (AG14) tydligare specificera vilka kurser som är ett minimum för att uppnå yrkestiteln ”svetsare”?

Idag kan skolor i praktiken välja att endast ge två svetskurser för yrkesutgången svetsare. Svets Grund och Kålsvets 1 är de enda inriktningsgemensamma kurserna från ämnet sammanfogningsteknik. De övriga två är Tillvekningsunderlag och Produktutveckling. Detta ger företag en mycket stor påverkanspotential vilket kan försvåra för den enskilde utbildaren att få undervisa enligt branschens minimikrav – IW.

Hur tar skolan ansvar för individens utbildning?

En konsekvens av nuvarande upplägg är begränsningar av individens kompetens om individen väljer att flytta till andra regioner. En annan konsekvens är att företag idag inte har en aning om vilken utbildning en elev från Industritekniska programmet med yrkesutgång svetsare har, då utbildningarna varierar stort i landet.

Finns det ett behov av att ytterligare ”låsa” vissa ämnen som inriktningsgemensamma? Kanske behöver minst en metod gå upp till nivå 2?

- Mötet var överens om att förslaget i bilaga 5 är ett minimum. Men detta ämne behöver belysas ytterligare.

Nästa remissomgång från Skolverket kommer ut i januari. Synpunkter bör lämnas, både positiva och kritiska.

d) DQAS – Projekt via Metalliska Material (Jernkontoret, Vinnova)

Projekt handlar om utveckling av en kvalitetssäkrad plattform med digitala test för industriteknisk gymnasieutbildning. Bessemerskolan, Viskastrandsgymnasiet, Jatech och SVK är projektdeltagare. Elisabeth och Stefan Wernholm från Jatech berättade om projektet som kommer resultera i en kvalitetsgranskad Lärportal (dock ej korrigerad då projektets anslag inte täcker det) och digitala IW-prov. De utbildare som inte använder J A Techs Lärportal kommer att använda MZ:s plattform, som idag även används av bland annat Svensk Industrivalidering, för digitala IW-prov. Framtidspotential är att de lärare som vill ska kunna använda ett helt digitaliserat system för både praktiska (uppföljningsschema) och teoretiska delar. I avtalet mellan J A Tech och Svetskommissionen styrs ägarskap så att materialet alltid ska kunna vara tillgängligt för branschen.

e) *Validering Svets VIT och Svets GRÖN, BLÅ och SVART*

Lägesrapport presenterades av Mathias. Svets SVART och BLÅ är under arbete, Svets GRÖN och Svets VIT är färdiga och aktiva. www.svets.se/validering Svets BLÅ kommer driftsättas denna vecka. Mathias visar också hur kompetensförsörjning hänger ihop. Se bilaga 6.

Svetskommissionen har fått ett nytt anslag från AF Främjandemedel (utveckling för nyanlända). Mathias efterlyser kontaktpersoner som har hittat ett bra arbetssätt för nyanlända. Kontakta Mathias eller Elisabeth. Se bilaga 6.

7. IIW/EFW-frågor

Harmoniserade tentor – Lars har arbetat med att översätta flervälsfrågor från engelska. En arbetsgrupp har tillsammans utvärderat frågorna. Efter att ett prov per modul översatts kom arbetsgruppen fram till att kvalitén på frågorna är allt för dålig för att kunna användas skarpt. Däremot kommer testprov att genomföras av statistiska skäl. ANB måste återrapportera resultat.

- En skrivelse har författats som vänder sig till IAB (som handhar frågorna) och Elisabeth ska ta frågan vidare med förhoppningsvis flera länder bakom sig.

Harmoniserade frågor ska införas på nästa kurs även för IWI.

Diplom från IIW och EWF- EWF diplomerna för flertalet utbildningar fasades ut när IIW tog över utbildningsriktlinjerna. Det föreligger dock ett krav från EWF att utfärda EWF-diplom. Det är en kostnadsfråga. Finns det en vinning i svensk industri att utfärda även EWF-diplom? Ärendet hanteras av ANB Styrelse.

8. Övriga frågor

Staffan Mattson rapporterar om sin bok som nu går under arbetsnamnet ”Materiallära för svetsning”. Den kommer förhoppningsvis att bli klar under 2022.

9. Nästa sammanträde

Nästa möte hålls onsdag 19 oktober. Plats TBD (förslag Sandviken)

Vid protokollet

Åsa Madonia



Justerat

Elisabeth Öhman

